

Relatório: Resultado da consulta pública referente a participação da UFSC nos editais nacionais (CAPES) PIBID e Residência Pedagógica em 2020

Apresentamos o resultado da consulta pública realizada entre 16 e 23 de janeiro de 2020, referente ao EDITAL N° 1/2020 - PROGRAMA DE RESIDÊNCIA PEDAGÓGICA (RP) e EDITAL N° 2/2020 PROGRAMA INSTITUCIONAL DE BOLSA DE INICIAÇÃO À DOCÊNCIA (PIBID) da CAPES.

Tivemos a participação de 42 docentes da licenciatura campus Florianópolis e Blumenau, sendo nove docentes da Pedagogia, seis docentes da Química, quatro docentes da Educação do Campo, três docentes que atuam na Matemática e Química, três da Letras Inglês, três da Letras Espanhol, três da Matemática, dois docentes da Física, dois da História, dois da Biologia, um docente da Letras Português, um da Língua Estrangeira, um da Psicologia, um da Educação Física e um docente da Geografia.

Em relação ao resultado sobre a adesão ao edital 01/2020, referente a RP, obtivemos um total de 60% contrários à adesão, 25% favoráveis e 15% não responderam (Gráfico 1), sendo que das respostas relacionadas ao interesse em submeter subprojeto para esse edital obtemos 90,5% de que não tem interesse e 9,5% teriam interesse em submeter um subprojeto ao edital da RP (Gráfico 2).

A UFSC deve aderir ao Edital Residência Pedagógica 2020?

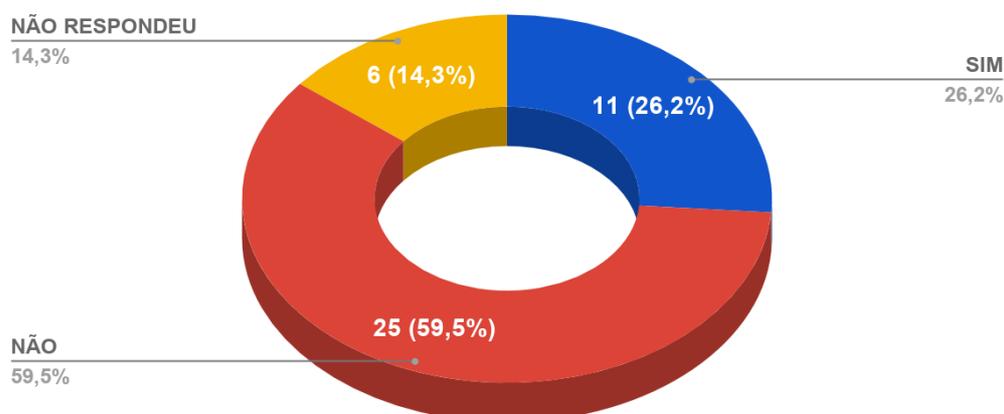


Gráfico 1. A UFSC deve aderir ao Edital Residência Pedagógica 2020?

Você tem interesse em submeter subprojeto para o edital Residência Pedagógica 2020?

42 respostas

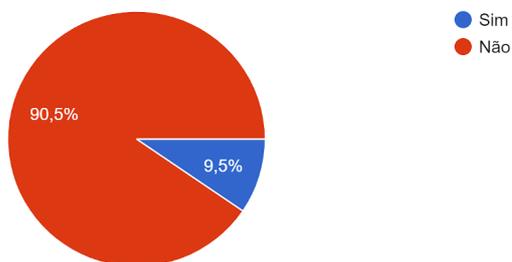


Gráfico 2. Você tem interesse em submeter subprojeto para o Edital Residência Pedagógica 2020?

A justificativa da não adesão à RP se deve, principalmente, a discussão realizada em 2018 na UFSC, conforme minuta produzida e divulgada na consulta pública pelo colegiado do centro e foi destacado para não a adesão alguns itens do atual edital, em especial o “3.1.2 [...] promover a adequação dos currículos e propostas pedagógicas dos cursos de licenciatura às orientações da Base Nacional Comum Curricular (BNCC)”. Em síntese, considerou-se que há uma desvalorização do papel da IES na formação de professores e de uma compreensão restrita na formação de professores.

Identificamos pontos contraditórios em relação a adesão ou não ao edital, sendo elas relacionadas aos objetivos dos estágios supervisionados da universidade serem diferentes ao proposto no edital, a validação ou não da RP como estágio obrigatório além de que há entendimento por alguns docentes que a RP deve ser uma continuidade do PIBID na instituição, sendo um espaço a ser ocupado que também poderá contribuir para a formação dos licenciandos. Outro dado a destacar foi o total de docentes a favor da adesão ao programa de RP porém, a maioria respondeu que não submeteria um subprojeto.

Entendemos que houve pouco tempo para a discussão, principalmente pelo lançamento do edital no período de férias, e assim havendo necessidade de mais tempo para a discussão do mesmo.

No caso do outro Programa, o resultado relacionado a consulta do Edital 02 /2020, referente ao PIBID, obtivemos 88,1% de adesão ao edital, 4,8% de contrários e 7,1% não responderam. (Gráfico 3) Tendo 45,2% interessados em submeter um subprojeto ao edital PIBID 2020 (Gráfico 4)

A UFSC deve aderir ao Edital PIBID 2020?

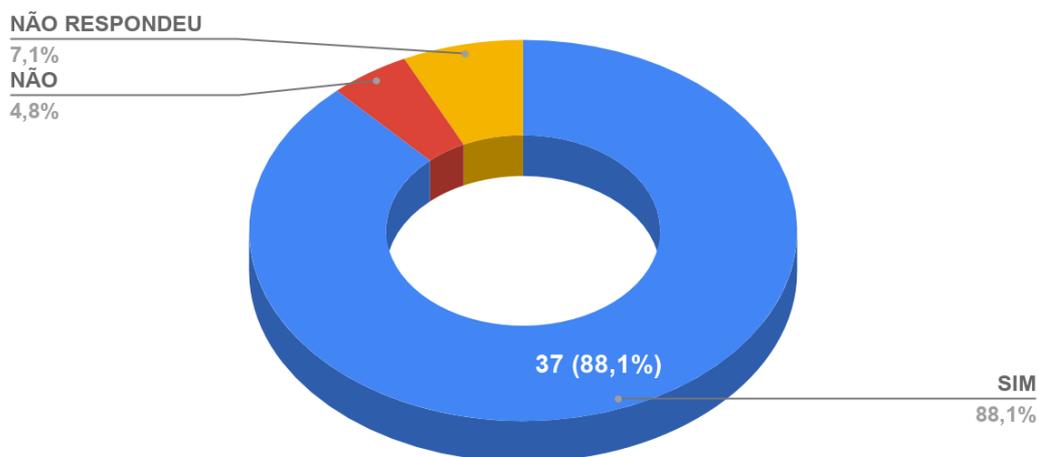


Gráfico 3. A UFSC deve aderir ao Edital PIBID 2020?

Você tem interesse em submeter subprojeto para o edital PIBID 2020?
42 respostas

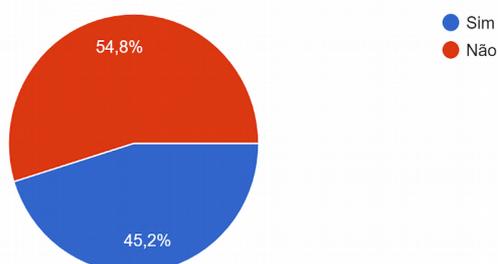


Gráfico 4. Você tem interesse em aderir ao Edital PIBID 2020?

A adesão ao edital do PIBID se justifica devido ao histórico do programa na UFSC, sendo este desenvolvido com muita competência, compromisso e seriedade pelos envolvidos, além de ser reconhecido nos diferentes campos de atuação, construindo uma rica experiência nas diferentes áreas do conhecimento. Além disso, o programa promove a interação entre a universidade, escola pública e a comunidade, contribuindo para a formação dos bolsistas e para a extensão universitária. Possibilita a inserção no espaço escolar, favorecendo a realização de projetos e atividades, fortalecendo a identidade dos licenciandos com a docência, podendo estimular a permanência nos cursos de licenciatura.

Nas respostas realizadas pelos participantes da consulta, foi apontado a exclusão no Edital (Nacional) do Programa de Iniciação à Docência (Pibid) da Capes, de cursos de licenciaturas como a da Psicologia, o qual possui um histórico de participação no programa contribuindo com diversas experiências docentes, tendo como entendimento de subprojetos no item “3.3.6. Subprojeto: núcleo ou conjunto de núcleos organizados por áreas de iniciação à docência, prioritárias e gerais”, caracterizando a falta de entendimento do processo de formação de professores.

Tanto quantitativamente, como qualitativamente os docentes indicaram dezenas de motivos que nos levam a manter a mesma decisão de 2018 sobre a não adesão à Edital Residência Pedagógica 2020, especialmente pelas limitações na compreensão de formação docente. Contudo, relembramos que a exiuidade do prazo para consulta se deu pelo cronograma da CAPES coincidir com um período delicado para ampliarmos esse debate pessoalmente na UFSC e neste momento a melhor e mais democrática forma vou via consulta no modo formulário. Mas, salientamos que ao longo deste ano letivo que se inicia devemos e poderemos realizar debates mais amplos (para próximos editais) pensando futuramente sobre o Programa de Residência Pedagógica via Fórum das Licenciaturas, Coordenadores do PIBID e demais representatantes dos Cursos de Licenciaturas da UFSC.

Aproveitamos esse espaço para divulgar e convidar à todos e todas os professores de Licenciaturas da UFSC interessados em submeter Subprojeto para o edital PIBID UFSC 2020, que o mesmo estará disponível para leitura e inscrição do dia 31/01/2020 até 16/02/2020. Para maiores informações recomendamos acessar o site do PIBID UFSC: <https://pibid.ufsc.br/>

Cordialmente,

Prof. Dr^a. Leila Procópio do Nascimento (Coordenadora Institucional do PIBID - UFSC)
Prof. Dr. Antonio Alberto Brunetta (Diretor do Centro de Ciências da Educação - UFSC)

Florianópolis 31 de janeiro de 2020.