

SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA
CENTRO DE CIÊNCIAS DA EDUCAÇÃO
DEPARTAMENTO DE METODOLOGIA DE ENSINO
CAMPUS UNIVERSITÁRIO REITOR JOÃO DAVID FERREIRA LIMA - TRINDADE

PROCESSO SELETIVO BOLSISTAS DE EXTENSÃO

A professora Dra. Rosilene Beatriz Machado, no uso de suas atribuições, conforme disposto no EDITAL N. 5/2019/PROEX (PROBOLSAS 2020), torna pública a abertura das inscrições destinado a classificar alunos que irão desenvolver atividades de extensão no âmbito do Projeto: **Por um ensino de matemática pela experiência: exercícios de formação como travessia.**

1. DO OBJETO DA SELEÇÃO

1.1 O presente processo seletivo tem como escopo formar lista classificatória para o preenchimento de vagas de bolsista de extensão, nos termos do Edital n. 5/2019/PROEX (PROBOLSAS 2020);

1.2 O projeto de extensão consta no Anexo C deste edital;

1.2 O plano de trabalho do bolsista de extensão (Anexo B deste edital) seguirá o plano apresentado no Edital n. 5/2019/PROEX (PROBOLSAS 2020).

2. DA CARGA HORÁRIA E REMUNERAÇÃO

2.1. O bolsista de extensão exercerá suas funções em 20 (vinte) horas semanais durante o período de vigência da bolsa;

2.2 A vigência da bolsa é de 1 de março a 31 de dezembro de 2020;

2.3. O valor mensal total da bolsa é de R\$ 420,00 (quatrocentos e vinte reais).

3. DOS PRÉ-REQUISITOS PARA O PROCESSO SELETIVO E CLASSIFICAÇÃO

O aluno candidato à bolsa de extensão deverá:

3.1 Estar regularmente matriculado em curso de graduação da UFSC;

3.2 Não ter colação de grau prevista para o período de vigência da bolsa;

3.3 Possuir índice de aproveitamento acumulado (IAA) igual ou superior a 6,0;

3.4 Dispor de 20 horas semanais para dedicação ao projeto;

3.5 Não ter relação de parentesco direto com o coordenador do projeto de extensão, o que inclui cônjuge, companheiro, parente em linha neta, colateral ou por afinidade até 3 grau;

3.6 Não ter vínculo empregatício ou receber outra bolsa de qualquer natureza (exceto a Bolsa Estudantil instituída pela Resolução n. 32/CUn/2013).

4. DAS INSCRIÇÕES

4.1 As inscrições deverão ser realizadas no período de **07/02/2020 até 08/02/2020** por meio do e-mail **rosibmachado@gmail.com**, anexando os seguintes documentos:

- I - Ficha de inscrição preenchida (Anexo A deste edital), assinada e digitalizada;
- II - Histórico escolar atualizado;
- III - Espelho de matrícula com os horários das disciplinas nas quais o candidato está matriculado; e
- IV - Currículo extraído da Plataforma Lattes/CNPq (<http://lattes.cnpq.br/>).

4.2. A lista com as inscrições deferidas com data e horário da seleção (item 6.1 deste edital) será publicada em **10/02/2020** no site <https://men.ced.ufsc.br/> e os candidatos serão informados via e-mail.

5. DAS ATIVIDADES A SEREM DESENVOLVIDAS

5.1. Compete ao bolsista:

5.1.1 Executar o plano de trabalho do bolsista, com uma carga horária de 20 horas semanais, sob a orientação da coordenadora do Projeto;

5.1.2 Nos casos de substituição ou cancelamento, em até 30 dias, o bolsista que encerrou as suas atividades deverá apresentar o relatório das atividades desenvolvidas até a data da interrupção. No caso de substituição: para o bolsista substituto aplica-se o item anterior;

5.1.3 Fazer referência à sua condição de bolsista de extensão da UFSC, quando for o caso, nas publicações e trabalhos apresentados.

5.2. Compete à orientadora:

5.2.1 Orientar o bolsista de extensão nas distintas fases do trabalho de extensão;

5.2.2 Aconselhar e acompanhar o bolsista de extensão na elaboração do relatório final;

5.2.3 Estar em atividade presencial na UFSC no período de vigência da bolsa solicitada.

6. DA SELEÇÃO E DIVULGAÇÃO DO RESULTADO

6.1 A seleção será realizada, pelo professor responsável, na sala: **413 - Bloco D - CED**, no dia **11/02/2020**, das **13:00h às 16:00h**;

6.2 A seleção dar-se-á mediante avaliação oral, que será realizada para aferir:

a) os conhecimentos gerais do candidato sobre a temática do projeto de extensão;

b) as potencialidades do candidato para o desenvolvimento das atividades de extensão; e

c) a história acadêmica do candidato, comprovada mediante currículo (item 4.1.IV), e sua disponibilidade de tempo para a dedicação às atividades de extensão.

\$1 Os candidatos terão sua entrevista avaliada com uma nota variável entre zero e dez;

\$2 As entrevistas deverão ocorrer em ordem alfabética da lista geral de inscrições deferidas;

\$3 A entrevista será pública, vedada a audiência dos demais candidatos participantes do processo seletivo.

6.3. O aluno selecionado somente poderá iniciar suas atividades após assinar o Termo de Compromisso de estudante bolsista;

6.4 O resultado da seleção será divulgado em **12/02/2020** no site <https://men.ced.ufsc.br> e será enviado ao e-mail dos alunos inscritos.

7. DAS DISPOSIÇÕES FINAIS

7.1 A bolsa de extensão não gera vínculo empregatício com a Universidade, podendo o bolsista de extensão pedir desligamento do projeto a qualquer tempo, mediante justificativa;

7.2. Quaisquer pedidos de reconsideração podem ser feitos diretamente ao professor responsável pelo processo seletivo em até 24 horas do ato a ser impugnado.

Florianópolis, 31 de janeiro de 2020.

Professora Dra. Rosilene Beatriz Machado - Siape 3611714

CRONOGRAMA

07/02/2020 a 08/02/2020 – Inscrição dos candidatos.

10/02/2020 – Divulgação das inscrições deferidas com data e horário da seleção.

11/02/2020 – Entrevista de seleção dos candidatos.

12/02/2020 – Divulgação do resultado da seleção.

ANEXO A - FICHA DE INSCRIÇÃO

NOME DO CANDIDATO:

N. MATRÍCULA:

CURSO:

PERÍODO/FASE NO CURSO:

EMAIL:

TELEFONE: ()

LINK CURRÍCULO LATTES:

() DECLARO ESTAR CIENTE DAS NORMAS REFERENTES AO EDITAL DE SELEÇÃO.

Data:

ASSINATURA DO(A) CANDIDATO(A).

ANEXO B – PLANO DE TRABALHO DO BOLSISTA

Serão atribuições do bolsista:

- Organização dos encontros semanais de atividades na Associação de Surdos de Florianópolis;
- Estudo e seleção de materiais didáticos que servirão de subsídio para o desenvolvimento das atividades;
- Desenvolvimento de apostilas didáticas e materiais pedagógicos para o desenvolvimento das atividades.
- Atendimento aos alunos da Associação de Surdos de Florianópolis;
- Levantamento das demandas educacionais dos alunos envolvidos no projeto;
- Produção de materiais didáticos audiovisuais;
- Edição de materiais audiovisuais.

Isto deverá ser desenvolvido de forma constante, ininterruptamente, do início ao fim do período de vigência da bolsa. O acompanhamento do coordenador será contínuo, na análise e avaliação dos materiais produzidos.



UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA
PRO-REITORIA DE EXTENSÃO
SIGPEX

Projeto de Extensão

Por um ensino de matemática pela experiência: exercícios de formação como travessia

Tipo: Ação de Extensão

Forma de Extensão: Projeto de Extensão

Número: 201809571

Data de Registro: 12/06/2018

Situação: Aprovado (17/10/2019 - Ad-referendum)

Dados Gerais

Resumo:

Este projeto, em sua segunda versão, intenta dar continuidade às atividades em andamento desde agosto de 2017. O objetivo é envolver estudantes do curso de licenciatura em matemática da Universidade Federal de Santa Catarina em "exercícios de formação pela experiência", propondo oficinas matemáticas nos espaços de atuação. Pretende-se desenvolver estas atividades no Hospital Infantil Joana de Gusmão no segundo semestre de 2018 e no primeiro e segundo semestres de 2019. No primeiro e segundo semestres de 2020 e no segundo semestre de 2021 as atividades serão propostas na Associação de Surdos de Florianópolis.

Palavras Chave:

Comunidade surda.; Formação; Matemática; Oficinas;

Período:

30/07/2018 até 31/07/2021

Público Alvo:

Crianças do atendimento escolar especializado do Hospital Infantil Joana de Gusmão / Estudantes surdos da Associação de Surdos de Florianópolis

Projeto/Programa tem sigilo ou confidencialidade?

Não



UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA

PRO-REITORIA DE EXTENSÃO

SIGPEX

Projeto de Extensão

Por um ensino de matemática pela experiência: exercícios de ...

Número: 201809571

Situação: Aprovado (17/10/2019 - Ad-referendum)

Descrição

Contexto:

Este projeto iniciou em agosto de 2017 com a participação de cerca de 20 estudantes do curso de licenciatura em matemática da UFSC. Nesse período, inúmeras crianças em estado de internação foram atendidas Atendimento Escolar Hospitalar do Hospital Infantil Joana de Gusmão, assim como estudantes jovens e adultos da Associação de Surdos de Florianópolis. Foram realizadas oficinas matemáticas semanalmente, de forma a propiciar um ambiente de aprendizagem acolhedor a essas crianças e jovens e adultos, bem como exercícios de formação docente aos licenciandos. Assim sendo, uma vez que a experiência vem se mostrando extremamente potente a todos os envolvidos, tem-se o intuito, com esta segunda versão do projeto, de dar continuidade às atividades desenvolvidas.

Justificativa:

Parte-se do pressuposto prático de que uma inserção educativa só é efetiva se der às pessoas a chance (temporariamente, naquele espaço de tempo) de deixar sua condição social 'do lado de fora' (seu passado) e se tornarem um aluno como qualquer outro. Uma inserção educativa que, além disso, seja capaz de desprender-se de qualquer justificativa futura (tal como as habituais que oscilam entre mercado de trabalho e vestibular) e que se coloque no momento presente. A partir de tais vivências uma via de mão dupla abre-se na parceria escola-universidade pretendida: proporciona-se aos estudantes em formação uma possibilidade de deslocamento e de um repensar práticas educativas (que poderão ser estendidas a todo e qualquer espaço de ensino); proporciona-se aos estudantes e professores das instituições parceiras a possibilidade de experienciar tal deslocamento por meio de uma disciplina que se coloca como extremamente 'problemática' em sua grade curricular: a matemática (problemática porque há nesses espaços a real necessidade e pedido de apoio em relação à matemática e ao 'desentendimento' que ela insiste em causar nos alunos).

Objetivo Geral:

Objetivos Gerais:

Promover exercícios de formação (docente e escolar, a futuros professores de matemática e estudantes do ensino básico) por meio do par experiência/sentido.

Objetivos específicos:

- Elaborar oficinas para o ensino de matemática no Atendimento Escolar Hospitalar do Hospital Infantil Joana de Gusmão e na Associação de Surdos de Florianópolis;
- Permitir exercícios de experiência (a estudantes e a professores em formação) por meio de oficinas (de matemáticas menores).

Objetivos Específicos

Linha	Objetivo Específico
-------	---------------------

Metodologia:

Pretende-se, na primeira etapa deste projeto de extensão, desenvolvê-lo em parceria com o Hospital Infantil Joana de Gusmão, atrelado ao Atendimento Escolar Hospitalar, que atende crianças em estado de internação

afastadas temporariamente do ensino regular na escola básica. Na segunda etapa, pretende-se desenvolver as atividades na Associação de Surdos de Florianópolis. A proposta está organizada sob dois eixos, intercalados semanalmente:

- Encontros na universidade com os licenciandos a fim de discutir e planejar as oficinas a serem realizadas, bem como discutir e analisar efeitos posteriores à realização das atividades;

- Intervenções nos espaços escolares por meio de oficinas e/ou auxílio às atividades em andamento.

Metas e Indicadores

Linha	Meta	Indicador
-------	------	-----------

Resultados esperados:

Intenta-se, com o desenvolvimento das atividades, um fortalecimento entre as relações universidade-escola, promovendo um alargamento de experiências educativas a futuros professores de matemática, bem como a professores e estudantes da rede básica de ensino. Além disso, promover a pesquisa em iniciação científica de alunos graduandos.

Planos de disseminação de resultados:

apresentação em evento; publicação de artigo; outros;

Referências Bibliográficas:

BONDIA, Jorge Larrosa. Notas sobre a experiência e o saber de experiência. Rev. Bras. Educ. [online]. 2002, n. 19, p. 20-28.

MASSCHELEIN, Jan. E-ducando o olhar: a necessidade de uma pedagogia pobre. Educação e Realidade. 2008, v. 1, p. 35-48.

MASSCHELEIN, Jan; SIMONS, Maarten. Em defesa da escola: uma questão pública. Belo Horizonte: Autentica Editora, 2 ed., 2015.